

ULB

esp

ENSEIGNEMENTS ET QUESTIONNEMENTS : BILAN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

Pôle santé - Université libre de Bruxelles (Belgique)

► 6 - 7 novembre 2018

AUF Agence
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE
COLLOQUE 2018

ULB

pôle
santé

ULB

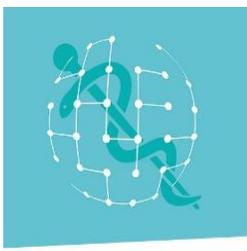
École
de Santé
publique



ACADÉMIE ROYALE
DES SCIENCES, DES LETTRES ET DES BEAUX-ARTS
DE BELGIQUE



THE CONVERSATION



Objectif(s) de la séance / conférence / table ronde (sur base de l'introduction du modérateur)

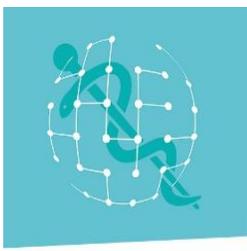
Thématiques / dimensions abordées par les orateurs (par orateur ou de façon globale)

Éléments issus des débats avec la salle

Synthèse du modérateur

Conclusion / éléments à capitaliser

Commentaire / prise de note libre



Quels professionnels voulons-nous former ?

- **Orienter les formations aux enjeux actuels** (démographiques, environnementaux, institutionnels, organisationnels, idéologique...) et non pas aux curricula des enseignants
- **Décloisonner les disciplines** (dépasser le cadre de l'épidémiologie, donner plus de place à la réflexion critique et la philosophie, former aux questions de santé les futurs décideurs...)
- **Décloisonner les frontières** et mieux valoriser la recherche menée par des scientifiques africains



Quelle société voulons-nous soutenir ?

- **Responsabiliser les chercheurs** en santé mondiale
 - Importance de fournir des **preuves scientifiques** et éviter l'instrumentalisation de données partielles qui alimentent les inégalités et iniquités
 - Importance d'investir dans des **études prospectives** orientées vers l'avenir et permettre de « voir venir » les enjeux du futur
- Attirer l'attention sur le déficit démocratique lié à la privatisation et la **nécessité d'une gestion (à nouveau) publique de la santé**
- **Oser penser l'inédit** et amorcer une réflexion philosophique dans le champs de la santé mondiale adapté à la réalité des contextes des pays africains francophones



Quelle place pour le social et l'humain ?

- Synergie sociale pour le développement des RHS
 - Démédicalisation pour améliorer l'accessibilité
 - Place de la communauté
 - Partenariats avec d'autres acteurs locaux
- Responsabilité sociale des EESR
 - Régulation des formations des RHS pour juguler la libéralisation du secteur de la formation
 - Adéquation de la formation avec les besoins en santé des populations
 - Capacités d'anticipation sur les crises sanitaires
 - Recherche ancrée dans le territoire (S/S)

Quels besoins des EESR ?

- Renforcement de la qualité de la formation des RHS
 - En clinique
 - En recherche
 - En gestion
 - En pédagogie
- Incluant des nouvelles pratiques collaboratives notamment le patient partenaire

Quelles innovations en santé publique mondiale ?

- Apprentissages en ligne
- e-Santé
 - Téléconsultation par internet
 - Programme de promotion / prévention en santé (mHealth)
 - Nouveaux enjeux : p.e. respect de la confidentialité

Quels défis des innovations ?

- Offre de formation en français
 - Gestion et administration des services et systèmes de santé
 - Clinique : pour développer le leadership (infirmier)
 - Inégalités entre les différentes régions de la francophonie
 - Enjeux du personnel qualifié
- Programmes de formation impliquant le patient
 - Rôles et responsabilités ?
 - Sélection ?
- Partenariat-public privé
 - Formation
 - Clinique

Quelle.s définition.s de la santé globale ?

- Définition proposée à Genève car pas de consensus:
 - transdisciplinaire
 - holistique,
 - solutions intégrées innovantes durables et abordables
 - problèmes complexes
 - transfrontalière
 - améliorer la santé de tous

Quelles nouvelles compétences en santé globale ?

1- Révolution digitale : santé de précision

- La santé globale de précision est un épissage entre 3 secteurs disciplinaires : sciences de la vie, sciences humaines et sociales et le digital.

2- Inconnue environnementale

- Interactions climat / santé

3- Défi de la CSU

- Double fardeau
- Restent marges de progression

4- La formation aux métiers de demain

- Innovations pédagogiques : adaptées, efficaces, respectueuses de la planète
- Besoins de nouvelles compétences

=> SG plus précise et efficiente

Quelles attentes des décideurs de SP ?

- Formation des ressources humaines en santé
 - Adéquation de la formation aux besoins d'expertise des institutions
 - Formations courtes / opérationnelles / par compétences pour une plus grande employabilité
 - Compétences en capacité de prise de décisions
 - Partenariat public-privé
- Collaboration entre le monde politique et académique
 - Quelles modalités ?
 - Diffusion des connaissances (tacites aussi) et partage des résultats des recherches
 - Participation effective académiciens / chercheurs à la définition et à la MEO des politiques publiques

Quels obstacles aux collaborations ?

- Fossé entre le monde politique et celui de la recherche :
 - Quel accueil des décideurs aux résultats de recherche “défavorables” ?
 - Temporalités différentes entre “les 2 mondes”
 - Disponibilité & accessibilité des chercheurs pour les politiques

Conclusion

- Des débats riches et qui ouvrent de nombreuses perspectives
- Des éléments importants qui seront traités ce matin
- Des pistes concrètes pour le Plan d'action : **Décloisonner, Responsabiliser, Former des acteurs de changements**